

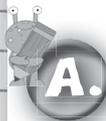
SUBIECTE  
CLASA I

Timp de lucru – 60 minute

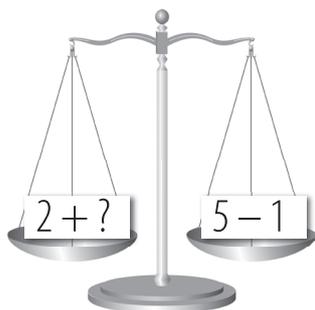
Nume: \_\_\_\_\_

Prenume: \_\_\_\_\_

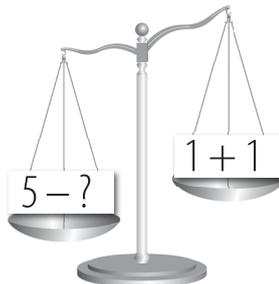
Clasa: \_\_\_\_\_

**A.** 1. Observați balanțele. Scrieți numere corespunzătoare pentru fiecare balanță.

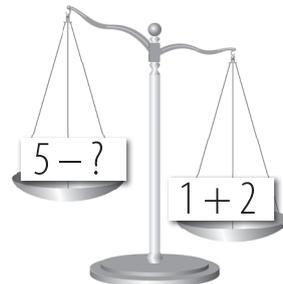
a.



b.



c.

*Nota:* Pentru punctele „b” și „c” identificați toate variantele de răspuns.

2. Într-o cutie sunt cuburi mari albe și cuburi mici albe și negre.

Știind că, în total, în cutie sunt 17 cuburi albe, mari și mici și 2 cuburi negre, calculați:

- numărul cuburilor mari, dacă în cutie sunt 3 cuburi mici albe;
- numărul cuburilor mici din cutie;
- numărul cuburilor mari și mici din cutie.

3. Laura, Cristina, Liviu și Remus își măsoară înălțimea. Liviu este mai înalt decât Remus și mai scund decât Cristina. Remus este mai scund decât Laura. Laura este mai înaltă decât Cristina.

Scrieți numele copiilor în ordinea crescătoare înălțimii lor.

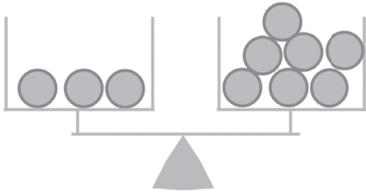
**B.** 4. Rareș este cu 3 ani mai mare decât Sonia, iar Miruna este cu 3 ani mai mare decât Rareș. Cu câți ani este mai mare Miruna decât Sonia?*Argumentați răspunsul!*5. Aflați numerele de forma  $\overline{aa}$  cuprinse între 10 și 40. Calculați suma lor.



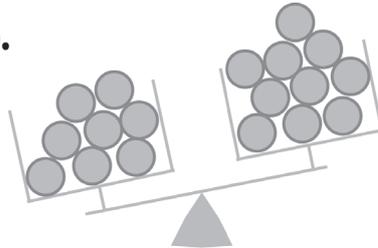
6. Pentru ca balanțele de mai jos să fie în pozițiile date, lipsesc elemente de pe unele talere. Desenează elementele care lipsesc pentru ca balanțele să-și păstreze pozițiile date.

Notă: se consideră că elementele de același fel cântăresc identic.

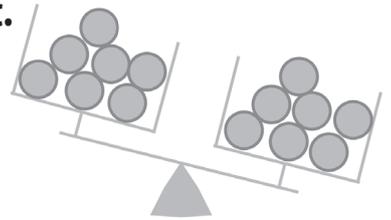
a.



b.



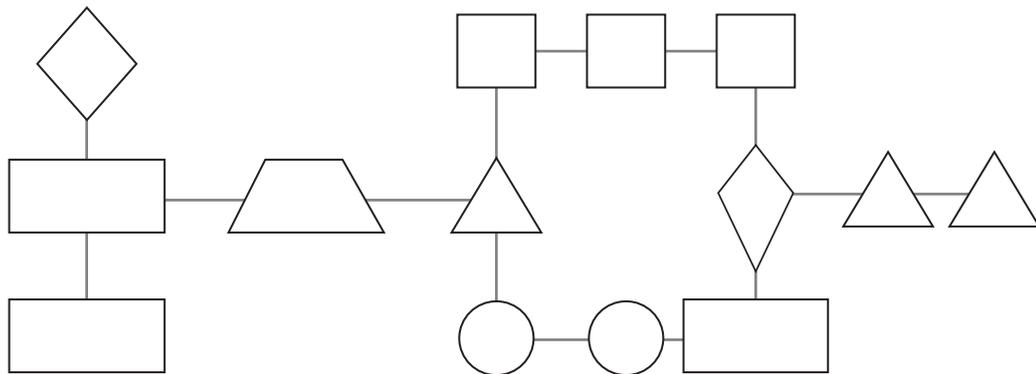
c.



7. Observați formele geometrice: fiecare formă reprezintă același număr.

Scrieți cifrele corespunzătoare formelor geometrice, astfel încât suma numerelor să fie egală cu 9, pe liniile orizontale și liniile verticale.

Recomandare: Nu folosiți cifra 0!



**SUCCES!**

- 
- Toate subiectele sunt obligatorii.
  - Vor fi luate în considerare rezolvările complete.