

SUBIECTE
CLASA A II-A

Timp de lucru – 90 minute

Nume: _____

Prenume: _____

Clasa: _____

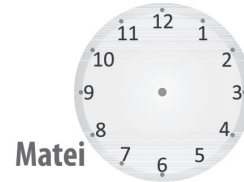
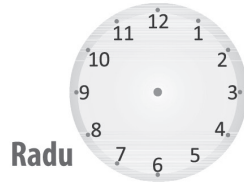


A.

1. Scrieți sub formă de exercițiu, apoi calculați:

- a. din produsul numerelor 7 și 9 scădeți cel mai mare număr de o cifră;
b. la câtul numerelor 40 și 10 adunați sfertul numărului 36.

2. Mara s-a trezit cu o jumătate de oră mai târziu decât Radu, iar Radu cu un sfert de oră mai devreme decât Matei. Dacă toți s-au culcat la ora 10 seara, iar Radu a dormit 9 ore, marchează ora la care s-a trezit fiecare copil.



3. Doamna învățătoare a introdus într-o pungă cinci bile numerotate cu cifrele 1, 2, 3, 4 și 5. Le-a cerut elevilor să scoată simultan din acea pungă câte 3 bile și să afle suma numerelor scrise pe bile.

Scrieți toate variantele posibile de extragere a celor trei bile și calculați fiecare sumă.

Care ar fi sumele pare posibile ale numerelor scrise pe bile?

Justificați.

B.

4. Într-un magazin erau 81 de bluze și fuste. După ce s-au vândut 24 bluze și s-au mai adus 17 fuste, au rămas 19 bluze.

a. Câte bluze au fost inițial?

b. Câte fuste sunt acum?

5. Andrei pierde jumătate dintre bilele pe care le avea și încă 6 bile, rămânându-i 12 bile.

Câte bile a avut Andrei?



C.

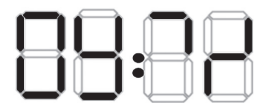
6. La ora de educație fizică erau 28 de elevi. La un joc s-au format echipe astfel încât la 3 fete era un băiat. Câte fete și câți băieți sunt la ora de educație fizică?

7. Un ceas electronic afișează cifrele astfel:



Într-o dimineață, Ștefan s-a pregătit să plece la gară. Trenul său pleacă spre Sinaia la ora 9:26. Când a ajuns în gară, ceasul de acolo nu afișa cifrele în întregime (ci ca în imaginea alăturată):

Scrieți toate orele posibile pe care le putea indica ceasul atunci când a ajuns Ștefan în gară, știind că trenul nu sosise și nici nu avea întârziere.



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Vor fi luate în considerare rezolvările complete.

SUCCES!